

INSIGHT – News & Infos

Winter 2022

Themen:

- Therapie- und Spielideen: Eine Sammlung der besten Ideen der letzten Monate von unseren Seiten bei Facebook und Instagram
- Testbesprechung FEW-3

INSIGHT-Neuigkeiten:

Unser INSIGHT-Team wächst weiter:

Jennifer Hostell begleitet die SI-Weiterbildung als Assistentin, als Teil ihrer SI-Lehrtherapeutinnen-qualifizierung.

Es macht uns „alten Hasen“ im Team großen Freude, die jungen, bereits so kompetenten Kolleginnen auf ihrem Weg zur Dozentinnen/Lehrtherapeutinnen-Arbeit zu begleiten! Und dabei haben wir auch noch jede Menge Spaß 😊

So ist der Fortbestand des INSIGHT-Institutes gewährleistet ...



Viel Spaß nun beim Lesen unserer weiteren Neuigkeiten

Astrid Baumgarten und das INSIGHT - Team

Therapiematerialien/Spielideen:

So viele Ideen für die Therapiegestaltung bekommen wir nicht nur von den Teamkolleginnen, sondern oft auch in den Kursen oder per Mail von den Kolleg:innen – das freut uns immer sehr – herzlichen Dank dafür! Das Meiste davon wird dann auf unseren Seiten bei Facebook oder Instagram veröffentlicht.

Hier eine Zusammenstellung unserer Veröffentlichungen der letzten Monate:

Einmal mit Ergo-Augen durch die **Haushaltswarenabteilung** und schon habt Ihr eine Sammlung von unterschiedlichen Greifwerkzeugen zum Einfüllen, Umfüllen, „Baggern“ etc. 😊
Jedes dieser Utensilien erfordert andere Griffe, eine angemessene Kraftdosierung und Bewegungssteuerung – damit bieten sie eine perfekte Basis für feinmotorische Förderung. Und den Kindern macht es immer sehr großen Spaß mit diesen echten Geräten zu arbeiten!



Heute geht es mit „Ergo-Augen“ in die **Apotheke** und auch dort gibt es einige „Utensilien“ mit denen sich spielerisch verschiedene Greifmuster erarbeiten lassen, insbesondere auch die Kraftdosierung bis in die Fingerspitzen!



Empfehlung einer Kollegin beim SI-Mentoring:

LED Leuchtablett A4/Grafiktablett. Mit dieser Leuchtplatte können mühelos Bilder „abgepaust“ werden – ein riesiges Erfolgserlebnis für Kinder, die (noch) nicht gut gegenständlich zeichnen können und eine große Motivation überhaupt etwas mit dem Stift zu malen!. Die Tablett gibt es z.B. hier: https://www.amazon.de/Merpin-Light-Drawing-Tracing-Tattoo/dp/B07WSLJS2B/ref=asc_df_B07WSLJS2B/?tag=googshopde-21&linkCode=df0&hvadid=389671179965&hvpos=&hvnetw=g&hvrnd=6662793927216693943&hvpone=&hvptwo=&hvqmt=&hvdev=c&hvdvcmdl=&hvlocint=&hvlocphy=9044694&hvtargid=pla-820802399175&psc=1&th=1&psc=1&tag=&ref=&adgrpid=77856793817&hvpone=&hvptwo=&hva did=389671179965&hvpos=&hvnetw=g&hvrnd=6662793927216693943&hvqmt=&hvdev=c&hvdv cmdl=&hvlocint=&hvlocphy=9044694&hvtargid=pla-820802399175

Vielen Dank für den Tipp, liebe Yvonne R.



Kauhut: Eine gute Möglichkeit zur Regulation – schont die Stifte und unterstützt die Aufmerksamkeit! Der Kauhut aus strapazierfähigem, ungiftigem Kunststoff ist beinahe unsichtbar und kann leicht über alle normalen Stifte gestülpt werden.

<https://www.k2-verlag.de/vde/chewease-87605.html>

Hilfreich Infos zum Alert-Programm gibt es hier: <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=alertnis>



Bohnen würfeln: Diese besonderen Pinzetten aus Bambusholz gibt es günstig in der Asienabteilung im Supermarkt.

Wahrscheinlich für diejenigen, die Probleme damit haben mit Stäbchen zu essen ☺
Gute Übung der Greiffunktionen!

Natürlich kann man auch andere Pinzetten für dieses Spiel nehmen.

Um die Wette spielen:

jeder darf so viele Bohnen mit der Pinzette von einem Tellerchen nehmen, wie er gewürfelt hat, wer zum Schluss die Meisten hat, hat gewonnen...

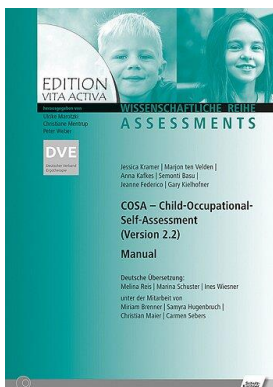


Auch die Tiere benötigen häufiger Mal eine Reinigung in Form eines **Schaumbades** oder einer Dusche 😊 Schaum selbst herstellen und Tierdusche mit Spritzen zu spielen, macht große Freude und fördert gleichzeitig die Fingerkraft, bimanuelle Koordination... Diese ganz dünne Spritze ist sogar etwas für Kinder, die kaum Fingerkraft haben. Erfolgserlebnis gesichert und die Motivation, auch die größeren nutzen zu können auch. Und die kosten ja nur weniger Cent in der Apotheke!

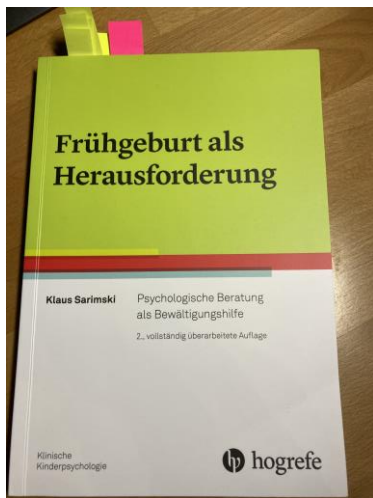


Endlich wieder da in einer komplett überarbeiteten Version: **COSA 2.2**
Sehnsüchtig erwartet, weil es ein so gutes klientenzentriertes Assessment für Kinder ab ca. 8 Jahre ist!

www.skvshop.de/ergotherapie/cosa-child-occupational-self-assessment-manual-978-3-8248-1295-0.html?cache=1636651047&fbclid=IwAR1IEKy0ZNBfZ3WvYpYEnYb4LfEatFshQH1q1DLznCMbfaeRIVjSHUnZbdI



Auch ein spannendes und wichtiges Thema beim **Babykurs** in Salzburg:
Nach Sarimski (2021, S. 133) erlaubt die Qualität der Mutter-Kind-Interaktion eine signifikante Vorhersage des Entwicklungsverlaufs von frühgeborenen Kindern. 28% der Entwicklungsunterschiede ehemaliger Frühgeborener im Alter von drei Jahren ließen sich durch Unterschiede in der mütterlichen Responsivität erklären, nur 4% waren darauf zurückzuführen, ob die Kinder an einem Frühförderprogramm teilgenommen hatten oder nicht.
Diese mütterliche Responsivität lässt sich natürlich wunderbar mit der Marte Meo-Methode unterstützen!



ADHS-Elterntainer online

Wirklich empfehlenswert, zumal es leider zur Zeit so wenige Präsenz-Elterngruppen gibt! Und es ist frei verfügbar für alle! <https://adhs.aok.de/>

Testbesprechung

Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung – 3

Deutsche Bearbeitung des Developmental Test of Visual Perception, Third Edition (DTVP-3) von D.D. Hammill, N.A. Pearson und J.K. Voess

Ca. 445,00 Euro

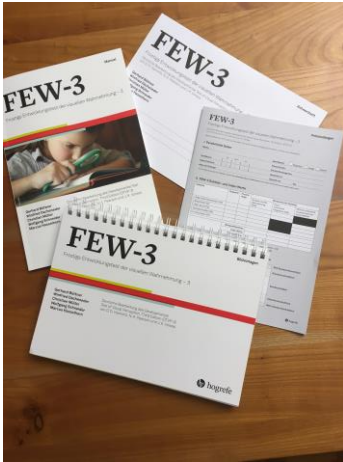
<https://www.hogrefe.com/at/shop/frostigs-entwicklungstest-der-visuellen-wahrnehmung-3.html#1+1>

Der neue FEW-3 ist ja nun schon einige Monate auf dem Markt – wir hatten versprochen Euch über unsere Einschätzung zu dieser Neuauflage zu informieren! Jetzt haben die KollegInnen vom INSIGHT-Team den neuen Test erprobt und wir können hier über unsere Erfahrungen berichten 😊

Was ist neu beim FEW-3:

Der Test hat nur noch 5 Subtests. Die Subtests Lage im Raum, Räumliche Beziehung und Visuomotorische Geschwindigkeit sind nicht mehr dabei!

Einige Items sind leicht verändert und die Abbruchkriterien gelockert. Der Test ist neu normiert und geht jetzt bis 10.11 Jahre!



Aus unserer Sicht/Erfahrung **POSITIVE** Veränderungen des FEW-3 gegenüber dem FEW-2 kurz zusammengefasst:

- Weniger Durchführungszeit aufgrund der Kürzungen
- Verwendung von Standardabweichungen bei der Interpretation von Testergebnissen
- Die Abbruchkriterien sind etwas gelockert, damit haben mehr Kinder eine Chance auf bessere Ergebnisse
- Die Auswertung des Subtests „Abzeichnen“ wurde durch eine Auswertungsschablone erleichtert und objektiviert.
- Da die Itemschwierigkeit erhöht wurde, bietet der FEW-3 auch für die älteren Kinder signifikantere Aussage über die visuelle Wahrnehmung
- Eintragung der Differenz der Visuo-motorischen Integration (VMI) und der Motorik-reduzierten visuellen Wahrnehmung (MRVW) mit Angabe ab wann eine Signifikanz gegeben ist (auf dem Profilbogen)

und der Motorik-reduzierten visuellen Wahrnehmung (MRVW) mit Angabe ab wann eine Signifikanz gegeben ist (auf dem Profilbogen)

- Anweisungen und Dokumentation der Rohwerte erfolgen auf übersichtlichem Bogen und sind insgesamt übersichtlicher ◊ Ausrechnen erleichtert

Aus unserer Sicht/Erfahrung **NEGATIVE** Veränderungen des FEW-3 gegenüber dem FEW-2 kurz zusammengefasst:

- Durch die Neuordnung der Subtests folgen die motorik-integrierten Subtests („Auge-Hand-Koordination“ & „Abzeichnen“) direkt aufeinander. Für Kinder mit grafomotorischen Schwierigkeiten stellt dies eine Herausforderung dar. Es kommt schneller zur Ermüdung, sowie zur Abnahme der Motivation, Compliance und der Aufmerksamkeit
- Durch die Lockerung der Abbruchkriterien werden die meisten Subtests vollständig durchgeführt. Die Aufmerksamkeit der Kinder muss länger aufrecht gehalten werden.
- Wenn es im Verlauf der Tests zu einem generellen Leistungsabfall oder einer deutlichen Reduktion der Aufmerksamkeitsleistung kommt, wirkt sich dies automatisch auf den Index „Motorik-reduzierten Wahrnehmung“ (MRVW) aus, da die letzten 3 Subtest die MRVW erfassen.
- Der Subtest „Abzeichnen“ erfordert eine sehr genaue Auseinandersetzung mit den Auswertungskriterien, Übung und Zeit, damit die Auswertung objektiv stattfinden kann.
- Da der Test im Vergleich zum FEW-2 nicht mehr 8, sondern 5 Subtests erhält, gibt es für manche Kinder in der Anwendung ggf. einen Informationsverlust, da bspw. die visuomotorische Geschwindigkeit nicht mehr geprüft wird.

Insbesondere für den ET-Befund der „Visuell-räumlich-konstruktiven Störung“ als Basis für die Durchführung des „KLABAUTER“-Programms fehlen 2 Subtests (Lage im Raum, Räumliche Beziehung), somit ist ein typisches „Cluster“ nicht mehr ersichtlich.

Wir empfehlen in diesem Fall zur Befundung der „visuell-räumlich-konstruktiven Störung“ diese 2 Subtests einzeln mit dem FEW-2 Materialien durchzuführen und auszuwerten!

Unser Fazit:

Die Anschaffung des FEW-3 lohnt, wenn man viele ältere Kinder testen muss und den FEW-JE nicht zur Verfügung hat. Und natürlich, wenn die Institutionen diese Anschaffung tätigen. Ihr solltet Euch dann aber in jedem Fall mit dem Test vertraut machen vor der ersten Anwendung, da es ja doch einige Neuerungen gibt!