

INSIGHT – News & Infos

September 2003

Buchempfehlung

Helmut Köckenberger

„Bewegtes Lernen“

Lesen, schreiben, rechnen lernen mit dem ganzen Körper

„Die Chefstunde“

Borgmann Verlag

Dieses Buch bietet eine reichhaltige Ideensammlung für Lernspiele, dargestellt in Wort, Bild und Zeichnungen. Es kann uns neue Impulse geben, um die Verknüpfung von sensomotorischen Fähigkeiten und Lernen in unserer Arbeit umzusetzen.

Der Autor beschreibt, dass gute sensomotorische Fähigkeiten als Voraussetzung für das Lernen von Lesen, Schreiben und Rechnen notwendig sind, um Lerninhalte aufzunehmen, zu unterscheiden, zu vergleichen und verstehen zu können, ebenso um eine gute Aufmerksamkeit und Konzentration für den Unterricht aufrecht erhalten zu können.

Der Untertitel „Die Chefstunde“ sagt aus: Nicht der Erwachsene, sondern das Kind steht im Mittelpunkt. Das Kind ist der „Chef“. Das Kind erhält die Zeit und den Raum, sich spielerisch - solange es will – an einem Thema, einem Entwicklungsschritt aufhalten zu können. Das Kind darf bewegungs- und bedürfnisorientiert lernen. Zielgruppen sind: lernbehinderte, körperlich und geistig behinderte und verhaltensauffällige, aber auch wahrnehmungsgestörte Kinder.

Geräte – Tipp / Spieleideen

„Fliegende Fische fangen“

- Das Kind sitzt oder kniet auf der Plattformschaukel, holte sich Schwung über aufgespanntes Seil oder Gummischnur.
- Der/die Therapeut/in wirft Fische (in Form von Wäscheklammern) zu, die das Kind mit einem Kecher (Netz) fangen soll.
- Wenn das Kind 4-5 Fische gefangen hat, darf es diese über sich an einer befestigten Leine aufhängen.
- Am Ende soll das Kind alle getrockneten Fische in einen Fischeimer werfen, den der/die Therapeut/in in unterschiedliche Richtungen hält.

Dieses Spiel fördert u.a.:

- Gleichgewichtsangepasste Reaktionen
- Posturale Kontrolle
- Rumpfrotation
- Kokontraktion
- Bilaterale Integration
- Mittellinienkreuzung
- Hand-Augen-Koordination
- Zeitlich-räumliche Abstimmung von Bewegungen

