

# INSIGHT – News & Infos

## November 2013

### Themen:

- Infos von unserer Facebookseite
- Therapietipp: Sandhandschuh für Kinder
- Buchbesprechung: The Inclusive Classroom – ein sehr praxisbezogenes Buch über Inklusion im Kindergarten, in der Vorschule

### Übrigens:

Der nächste DVE-Kongress vom 23. bis 25 Mai 2014 in Erfurt wird einen SI-Schwerpunkt haben! Eine Kollegin aus den USA (höchstwahrscheinlich Zoe Mailloux, eine direkte Forschungsassistentin von J. Ayres) wird einen vorgeschalteten Workshop am Donnerstag anbieten. Mehrere Vortragsblöcke und Workshops werden unterschiedliche Fassetten des SI-Konzeptes thematisieren und auf aktuelle Evidenz eingehen. Die Planungen laufen auf Hochtouren, wir halten Euch auf dem Laufenden.

Dem Ziel des SI-Leitungsteams, in dem ich ja auch mitarbeite, dass die SI-Therapie in Deutschland wieder einen, der Methode international entsprechenden, angemessenen Stellenwert erhält, sind wir hiermit einen großen Schritt näher gekommen!

Viel Spaß beim Lesen unserer weiteren Neuigkeiten

Das INSIGHT - Team

### Infos von unserer Facebookseite

Hier einige unserer Meldungen aus den letzten Wochen:

Inklusion Inklusive – ein beeindruckender Film gestern Abend im WDR über das inklusive Konzept der „Offenen Schule Köln“. Leider bisher ohne Ergos. Den Film könnt Ihr Euch anschauen unter: [http://www1.wdr.de/mediathek/video/sendungsverpasst/sendung-verpasst-alles100\\_tag-05092013.html](http://www1.wdr.de/mediathek/video/sendungsverpasst/sendung-verpasst-alles100_tag-05092013.html)

Bestmögliche Voraussetzungen fürs Lernen: Spannende Erkenntnisse aus der Tierforschung – bitte lasst Euch nicht vom Titel irritieren: <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-104674107.html>

Sinnvolles aus Knöpfen für die Therapie: <http://www.etsy.com/de/listing/128018238/star-tracing-button-geoboard-page-for?ref=listing-shop-header-3>

"Mti" – ein spannendes Spiel aus Afrika, das man mit einfachsten Mitteln praktisch überall spielen kann: <https://www.tollabox.de/blog/detailansicht/article/mti-das-tolle-afrikanische-spiel-fuer-ueberall/>

Nerviger Feinripp: die Ergebnisse dieser Studie weisen erstmals präzise nach, wie sehr die Beschaffenheit von Kleidung unsere Aufmerksamkeit blockieren kann. Wichtige Erkenntnisse auch um Kinder mit taktiler Defensivität besser verstehen zu können.

<http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-110118078.html>

Das berühmte Experiment zur Impulskontrolle bei Kindern der „Marshmallow-Test“ – macht immer wieder Spaß zu gucken: wenn die Kinder es schaffen zu warten und das Ding nicht zu essen bekommen sie noch eins dazu... [http://www.youtube.com/watch?v=QX\\_oy9614HQ](http://www.youtube.com/watch?v=QX_oy9614HQ)

So etwas kann man auch aus bunten Herbstblättern gestalten:

<http://parentables.howstuffworks.com/family-matters/look-what-you-can-do-leaf.html>

Informativer Artikel zum Thema, zeigt wahrscheinlich leider die Realität nicht nur in Bremen: Inklusion ja - aber nicht für alle:

<http://bildungsklick.de/a/88843/inklusion-ja-aber-nicht-fuer-alle/>

Murmellabyrinth einfach selbst gemacht:

<http://www.teachpreschool.org/2012/01/a-maze-ing-marble-mazes/>

Kiga: „Inklusion – Kinder mit Behinderung“ beschreibt, welche Kompetenzen Fachkräfte benötigen, um alle Kinder individuell zu fördern und wie diese in Weiterbildungen vermittelt werden können.

<http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/inklusion/details-inklusion/artikel/wegweiser-test.html>

Wir freuen uns nach wie vor sehr über Eure Kommentare und „gefällt mir“ Angaben unter:

<https://www.facebook.com/pages/Insight-Institut-f%C3%BCr-Weiterbildung-in-der-P%C3%A4diatrie/156299404493771>

## **Praxistipp: Sandhandschuh für Kinder**

Tipp von unserer Kollegin Ilonka Deichert

Bei Aktions-/ Intensionstremor beispielsweise beim Schreiben hilft bei vielen Kindern dieser Handschuh. Er ist auf einer Seite mit Quarzsand gefüllt und wird mit Klettverschluss um das Handgelenk befestigt, damit er fest und passgenau sitzt. Man kann mit dem Kind ausprobieren, ob die Sandfüllung eher oben auf dem Handrücken (so hat es bei uns am besten geklappt) oder „unten“ in der Handfläche hilfreich ist.

Eine Öffnung für den Daumen und eine Öffnung für Zeige- und Mittelfinger, eine für Ring- und kleinen Finger. Gibt es für Kinder und auch für Erwachsene (Parkinsonpatienten...).

Dieser Sandhandschuh hilft dem Kind, beim Aufsetzen des Stiftes nicht so zu zittern, was das Schreiben erleichtert und die Schrift lesbarer macht. Zusätzlich muss das Kind kompensatorisch nicht mehr einen so hohen Tonus aufbauen, um das Zittern zu unterdrücken, dementsprechend ermüdet die Hand nicht so schnell.

Gewicht 180g.

### **Bezugsadresse:**

Beluga- Tauchsport GmbH/ Innovative Hilfs-& Therapiemittel für Kinder, Erwachsene & Senioren

[http://shop.beluga-healthcare.de/index.php?cPath=11\\_4](http://shop.beluga-healthcare.de/index.php?cPath=11_4)

**Kosten:** Ein Paar ca. 25,- EUR



## **Buchempfehlung:**

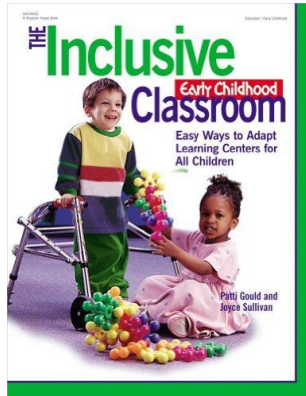
**Gould, P. Sullivan J.**

**The Inclusive Classroom.**

**Easy Ways to Adapt Learning Centers for All Children.**

**Verlag Gryphon House Books, Lewisville, NC, Auflage 2013**

**Über amazon erhältlich für ca. 20,00 EUR**



**Der Titel täuscht – auf deutsches Schulsystem bezogen geht es hier um inklusive Kindergarten- und Vorschulgestaltung!**

**Keine Angst, das Buch ist in einfachem Englisch geschrieben, zudem verdeutlichen viele Zeichnungen den Text!**

In 10 Kapiteln werden sehr konkrete Strategien, Tipps und Anregungen gegeben, wie Kinder im inklusiven Kindergarten- und Vorschulbereich entsprechend ihrer Einschränkungen unterstützt werden können.

Die Autorinnen haben hier speziell folgende Gruppen von Kindern im Blick:

- Kinder mit allgemeiner Entwicklungsverzögerung (auch kognitiven Einschränkungen)
- Kinder mit orthopädischen Problemen (auch CP etc.)
- Kinder mit tiefgreifenden Entwicklungsstörungen (auch Autismus)
- Kinder mit ADHS und Verhaltensproblemen
- Kinder mit motorischen Planungsschwierigkeiten
- Kinder mit Sehbeeinträchtigungen

Für diese Kindergruppen gibt es am Anfang kurze Beschreibungen und Checklisten, die kopiert und individuell mit den Besonderheiten der Kinder ausgefüllt werden können.

Das weitere Buch ist aufgeteilt nach Situationen aus dem Kindergartenalltag: Stuhlkreis, Basteln, Theaterspiel, Turnen (grobmotorische Aktionen), Bauecke, Mahlzeiten, feinmotorische Aktivitäten...

Für diese Situationen gibt es ebenfalls Checklisten auf denen die nötige Einrichtung/die entsprechenden „Hilfsmittel“ aufgeführt sind.

Sehr konkrete Hinweise zur Adaptation von Werkzeugen, Möbeln, Aufgabenstellungen etc. für die einzelnen Aktivitätsbereiche werden dann für die einzelnen Kindergruppen gegeben.

Beispielweise: für Kinder mit Autismus einen Unterlage für die Bauklötze, damit es nicht so laut ist; für Kinder mit ADHS o. ä. die Empfehlung, die „Bauplätze“ farbig einzuteilen, damit sich die Kinder nicht in die Quere kommen.

Häufig werden auch Spiele, Materialien vorgestellt, die mit geringem Aufwand hergestellt werden können, damit alle Kinder an den unterschiedlichen Aktivitäten teilhaben können.

**Ein empfehlenswertes Buch, auch für die entsprechenden Kindertageseinrichtungen äußerst hilfreich.**