

INSIGHT – News & Infos

Herbst 2021

Themen:

- **Therapie- und Spielideen:** Eine Sammlung der besten Ideen der letzten Monate von unseren Seiten bei Facebook und Instagram
- **Buchempfehlung:** Theunissen, G. (2021). Basiswissen: Autismus und komplexe Beeinträchtigungen. Freiburg: Lambertus Verlag

INSIGHT-Neuigkeiten:

Unser erstes Präsenzteam Mitte August nach so vielen Monaten, in denen wir uns als Gruppe nur per Zoom austauschen konnten haben wir alle als sehr bereichernd empfunden! Jetzt hoffen wir darauf, dass wir unsere Seminare in den nächsten Monaten wie geplant und intensiv vorbereitet in Bonn durchführen können.

Therapiematerialien/Spielideen:

So viele Ideen für die Therapigestaltung bekommen wir nicht nur von den Teamkolleginnen, sondern oft auch in den Kursen oder per Mail von den KollegInnen – das freut uns immer sehr – herzlichen Dank dafür! Das Meiste davon wird dann auf unseren Seiten bei Facebook oder Instagram veröffentlicht.

Hier eine Zusammenstellung unserer Veröffentlichungen der letzten Monate:

Schlangen befreien

Eine Do it yourself Spielidee für die Feinmotorik, insbesondere für die Hand-Hand-Koordination: Holzscheibe mit eingenaagelten Törchen und Braten/Rouladen-Schlangen. Spielidee „Schlangen-Labyrinth“ und/oder „Schlangen retten/befreien“. Sehr motivierende Idee, auch für Jungs. 😊



Einen tennisballgroßen Softball auf eine Schnur auffädeln und den Ball so an die Decke, an einen Baumast o.ä. hängen - so macht das Üben mit dem Schläger gleich doppelt so viel Spaß, denn keiner muss permanent den Ball wieder suchen :-)



Wichtige Info für alle diejenigen von Euch, die die M-ABC – 2 nutzen:

In den 2020 veröffentlichten aktuellen AWMF-Leitlinien zu UEMF ist der neue Cut-Off-Wert jetzt bei der 16. Perzentile (eine Standardabweichung) des Gesamtwerts definiert! Dies entspricht einem Standardwert von ≤ 7 ! Somit werden mehr Kinder unter diese Diagnose fallen!

(Langversion Leitlinie 2020, Seite 330: [www.awmf.org/uploads/tx_szleitlinien/022-](http://www.awmf.org/uploads/tx_szleitlinien/022-0171_S3_Umschriebene-Entwicklungsstoerungen-motorischer-Funktionen-UEMF_2020-08_01.pdf)

[0171_S3_Umschriebene-Entwicklungsstoerungen-motorischer-Funktionen-UEMF_2020-08_01.pdf](http://www.awmf.org/uploads/tx_szleitlinien/022-0171_S3_Umschriebene-Entwicklungsstoerungen-motorischer-Funktionen-UEMF_2020-08_01.pdf)).

Bitte bedenkt aber, dass wie in unseren M-ABC– 2 Kursen auch besprochen, dafür das Profil relativ homogen sein sollte und alltagsrelevante Einschränkungen der Motorik laut Aussage der Eltern und LehrerInnen/ErzieherInnen vorliegen.

Diese Informationen können mit den Eltern durch die Familienanamnese, der sozialen und schulischen Anamnese und dem Developmental Coordination Disorder Questionnaire German (DCDQ-G) erhoben werden. Die M-ABC – 2 Checkliste (M-ABC – 2-C) kann als Lehrerfragebogen genutzt werden.



Knopfboxe

Eine große Kiste mit Knöpfen (geerbt oder vom Flohmarkt) ergibt unzählige Spiel- und Fördermöglichkeiten:

- einfach nur wühlen und staunen
- versuchen, zwei gleiche Knöpfe zu finden
- den größten, den kleinsten Knopf finden
- schauen, von welcher Knopfsorte es am meisten gibt, wovon am wenigsten?

Oder jeweils einen von 2 doppelt vorhandenen Knöpfen auf eine Pappe nähen, die Partnerknöpfe in ein Säckchen und dann ohne zu gucken, den passenden Knopf im Sack ertasten. Eine motivierende Aufgabe um die taktile Diskrimination zu erarbeiten.

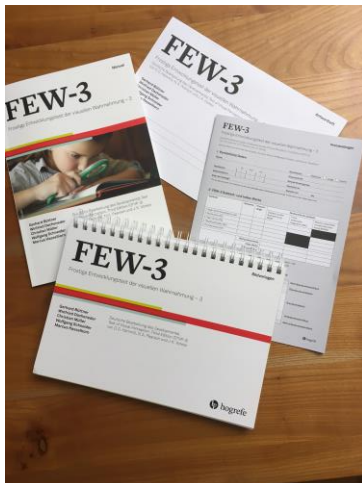


Empfehlung von Katharina beim SI-Mentoring: kostenlose App, um gerade Kindern mit grafomotorischen Problemen oder auch Schwierigkeiten in der Aufmerksamkeitssteuerung wieder Spaß am Lernen zu ermöglichen: <https://anton.app/de/>
Danke Dir, Katharina!

Der neue FEW – 3 ist erschienen.

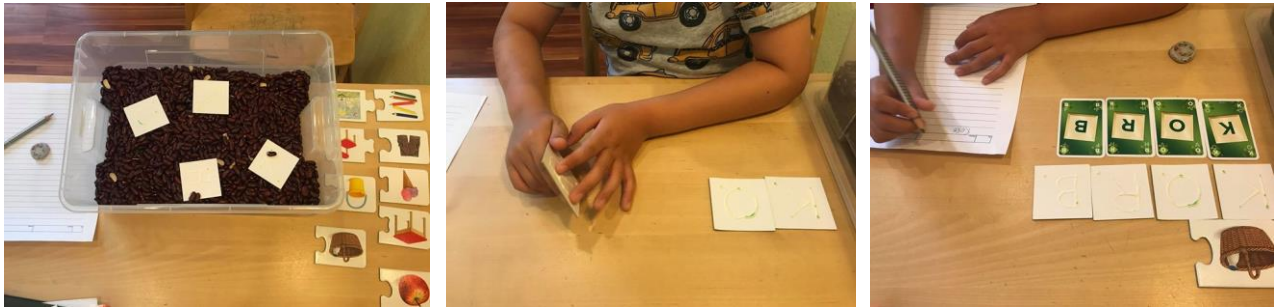
Der Test hat nur noch 5 Subtests. Die Subtests Lage im Raum, Räumliche Beziehung und Visuomotorische Geschwindigkeit sind nicht mehr dabei!

Einige Items sind leicht verändert und die Abbruchkriterien gelockert. Und der Test geht jetzt bis 10.11 Jahre! Wir werden ihn in der Praxis erproben und in unseren Kursen berichten 😊



Buchstaben Memory

Buchstabenkarten erspüren aus Linsen, Buchstaben (mit Klebepistole aufgemalt) auf Karten erfühlen, Wort herausfinden und Bildkarten zuordnen, mit Scrabble Karten erneut buchstabieren und dann auf das Papier übertragen...



Aktuell erschienen: PEDI-CAT Online-Entwicklungstest – ein online-basierter Elternfragebogen zur Erfassung der Leistungsfähigkeit bei der Ausführung von Aktivitäten des täglichen Lebens bei Kindern und Jugendlichen mit einer Behinderung.

PEDI-CAT umfasst eine große Altersspanne von 6 Monaten bis 20 Jahre!

Sozusagen die Online-Version des PEDI-D (Pediatric Evaluation of Disability Inventory), den viele von Euch bereits kennen.

Das Besondere an diesem Assessment: Die Fragebögen gibt es einzeln für 2,00 Euro (Digitale Durchführung inkl. Auswertung pro Fragebogen/inkl. digitales Manual).

Weitere Infos unter www.pearsonclinical.de/pedicat.html



Magnetbuch

Ein kleiner Junge brachte ganz stolz sein Magnetbuch zum Thema Fahrzeuge mit in die Therapie. Ich war auch ganz begeistert vom schnellen Erfolgserlebnis und der motivierenden Aufmachung. Nebenbei noch eine gute Übung der visuell-räumlichen Wahrnehmung 😊



Buchempfehlung:

Theunissen, G. (2021). Basiswissen: Autismus und komplexe Beeinträchtigungen. Freiburg: Lambertus Verlag; ca. 25,00 Euro



Dieses Buch befasst sich mit Menschen mit Autismusspektrum-Störungen mit zusätzlichen kognitiven und psychischen Beeinträchtigungen und nicht nur - wie in der Fachliteratur der letzten Jahre üblich – mit sogenannten hochfunktionalen oder Asperger-Autist:innen.

Nach einer Einführung zum Verständnis der Leitbegriffe, geht der Autor im 2. Kapitel auf spezielle Besonderheiten und häufige Begleiterscheinungen von ASS ein, u.a. auf: Hyperlexie (sehr spannend), sensorische Besonderheiten (!), ADHS, Stress & Krisen.

Die im 2. Buchteil beschriebenen psychischen Begleitstörungen sind besonders für KollegInnen interessant, die mit Jugendlichen und Erwachsenen mit ASS arbeiten.

Mir ist besonders positiv beim Lesen dieses Buches aufgefallen, dass der Autor Empfehlungen und pädagogische Hinweise sehr Stärken- und Ressourcen-orientiert aufführt und die Wichtigkeit von Beobachtungen und Verhaltensanalysen stark betont.

Auch in diesem Buch findet man keine allgemein gültigen wirksamen Tipps & Tricks, das ist auch in Anbetracht der großen Variationsbreite des Autismus so auf einer seriösen Ebene gar nicht möglich!

Durch Schilderungen vieler Fallbeispiele und pädagogischer Hinweise gibt es jedoch zahlreiche Anregungen für die Gestaltung des Alltags mit Menschen mit ASS in unterschiedlichen Settings.